Ο κ. ΒΥΡ. ΣΤΑΜΑΤΟ ΟΥΛΟΣ ΜΙΛΗΣΕ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΕΣ

● Ποίους όφείλουν νά έκλέξουν οί φοιτηταί

Ρεπορτάζ : ΜΗΝΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Ό ύφυπουργός παρά τῶ Πρωθυπουργῶ κ. Βύρ. Σταματόπουλος, παρουσία τοῦ περιφερειακοῦ διοικητοῦ Πελοποννήσου καί Δυτικῆς Στερεᾶς Ἑλλάδος κ. Λέκα, τοῦ γενικοῦ γραμματέως Τύπου καί Πληροφοριῶν κ. Λ. Παπαγγελῆ καί τῶν πανεπιστημιακῶν Ἀρχῶν, μίλησε χθές στούς φοιτητάς τοῦ Πανεπιστημίου Πατρῶν, στό ἀμφιθεατρο τοῦ ἐν λόγω Πανεπιστημίου, γιά τήν ἀπόφαση τῆς κυβερνήσεως περί προκηρύξεως ἀρχαιρεσιῶν στούς φοιτητικούς συλλόγους.

Ό κ. ὑφυπουργός ἐξήγησε ὅτι τρεῖς λόγοι ἐπέβαλαν τίς ἀρχαιρεσίες στούς φοιτητικούς συλλόγους :

1) Ἡ ἀπόλυτος ἐμπιστοσύνη τῆς Κυβερνήσεως πρός τόν φοιτητικό κόσμο.

2) Ἡ ἐπιθυμία της ὅπως οἱ φοιτηταί εἶναι συνεργάτες της. Καί,

3) Θέλει νά προβληματίση ἀπό τούδε τούς φοιτητάς ἐπί τῶν προβλημάτων πού ἀντιμετωπίζει ἡ χώρα μας.

Ὁ κ. ὑφυπουργός, ἀφοῦ ἐτόνισε ὅτι ἡ σύγχρονος φοιτητική γενεά τελεῖ ὑπό ἀπείρως καλύτερες συνθήκες ζωῆς καί σπουδῶν, ὑπογράμμισε τίς προσπάθειες τίς ὁποῖες καταβάλλει κατά τήν τελευταία 5ετία ἡ Κυβέρνηση γιά νά ἐπιλύση τά ὀξύτατα προβλήματα τῆς Παιδείας.

«Πρέπει νά διακηρυχθῆ ἐνώπιόν σας, εἶπε, ὅτι ἡ Κυβέρνησις θεωρεῖ κάθε δραχμήν, ἡ ὁποία δίδεται εἰς τήν Παιδείαν, ὡς δαπάνην παραγωγικήν. Πρόκειται νά πολλαπλασιασθῆ τό ἐπιστημονικόν δυναμικόν, ἐν ὄψει τῶν προοπτικῶν τοῦ 15ετοῦς σχεδίου. Διότι μόνον κατ' αὐτόν τόν τρόπον θά κατορθώσῃ ἡ Ἑλλάς νά λάβῃ ἰσότιμον θέσιν εἰς τήν εὐρωπαϊκήν κοινότητα τῶν λαῶν, ὥστε νά φθάσωμεν εἰς τό ἐπίπεδον τῆς ζωῆς τῶν ὑπολοίπων χωρῶν τῆς Εὐρώπης. Αὐτό σημαίνει ὅτι τά ἐπόμενα πενταετῆ προγράμματα ἀναπτύξεως τοῦ ἔθνους, ἐκ τῶν ὁποίων τό δεύτερον θά τεθῆ εἰς ἐφαρμογήν ἀπό 1ης Ἰανουαρίου 1973, θά ἔχουν ὡς κεντρικόν ἄξονα τήν Παιδείαν. Δύναμαι δέ νά ἀναφέρω, ὅτι κατά τήν 15ετίαν αὐτήν ἡ Παιδεία εἰς τήν Ἑλλάδα θά ἀπορροφήση τεράστια διά τά μέτρα μας ποσά».

Περαιτέρω, ὁ κ. ὑφυπουργός ἐκάλεσε τούς σπουδαστάς νά γίνουν παραγωγικοί καί ὑπεγράμμισε τήν ἀνάγκη πολλῶν καί καλῶν ἐπιστημόνων γιά τή χώρα, χαρακτηρίσας ὡς πρῶτο ἐθνικό στόχο τήν Παιδεία καί ὑπομνήσας ὅτι τήν 14η τρέχοντος ὁ ἀντιπρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως κ. Μισκαρέζος θά ἔχῃ μία σημαντική ἐπαφή μέ τή διοίκηση τῆς ΕΦΕΕ πρός ἐξέτασιν τῶν φοιτητικῶν προβλημάτων, ἐπί τῶν ὁποίων θά ἐξαγγελθοῦν οἱ σχετικές κυβερνητικές ἀποφάσεις.

«Σᾶς λέγω αὐτήν τήν στιγμήν, εἶπε ὁ κ. ὑφυπουργός, ὅτι οὐδεμία πρόθεσις ὑποσχέσεως ἀπό τῆς πλευρᾶς τοῦ κράτους γά ἔχῃ οἱανδήποτε ἀνάμιξιν εἰς τάς ἀρχαιρεσίας. Ἀλλά ὀφείλετε νά γνωρίζετε ὅτι ἡ διαδικασία αὐτή σημαίνει καί τήν συμμετοχήν σας εἰς τήν συνταγματικήν καθ' ὅλου διαδικασίαν τῆς πολιτείας μας. Ὅσοι, κατά συνέπειαν, φιλοδοξοῦν νά ἐκπροσωπήσουν τούς συμφοιτητάς των εἰς τά Ἀνώτατα Ἱδρύματα, ὀφείλουν νά ἔχουν συνειδητοποιήσει ὅτι θά εἶναι συνεργάται τῶν πανεπιστημιακῶν ἀρχῶν καί τῆς Κυβερνήσεως. Τήν ἐπομένην τῶν ἀρχαιρεσιῶν ἡ διοίκησίς σας θά θεωρῆται δι' ἡμᾶς καί θά εἶναι δι' ἐσᾶς ἕνας σπόνδυλος εἰς τήν ὅλην λειτουργίαν τοῦ μηχανισμοῦ τῆς Νέας Δημοκρατίας, ἡ ὁποία εὑρίσκεται ἐν ἐξελίξει ἀπό τῆς ἐπαναστάσεως τῆς 21ης Ἀπριλίου καί ἐντεῦθεν».

Στή συνέχεια, ὁ κ. ὑφυπουργός ἀσχολήθηκε μέ τά σημειωθέντα σέ ὁρισμένες σχολές μικροεπεισόδια, τά ὁποῖα ἀπέδωσε σέ σύγχυση καί ἄγνοια μιᾶς μειοψηφίας τῶν φοιτητῶν καί καταδίκασε τίς ἐκδηλώσεις αὐτές μερικῶν δεκάδων νέων, οἱ ὁποῖοι νοσταλγοῦν ἕνα παρελθόν γιά τό ὁποῖο θά ντρεπόταν ὁλόκληρος ἡ Εὐρώπη. Καί πρόσθεσε, ὅτι χωρίς τήν ἐπανάστασιν τοῦ 1967 σήμερα δέν θά ὁμιλούσαμε γιά ἀρχαιρεσίες τῶν ἀνωτάτων ἐκπαιδευτικῶν ἱδρυμάτων, ἀλλά θά βρισκόμαστε ὑπό τόν ἀσφυκτικό ζυγόν ἑνός κομμουνιστικοῦ κράτους.

Ἀφοῦ παρακάλεσε τούς φοιτητάς νά συνειδητοποιήσουν τό γεγονός ὅτι οἱ ἀρχαιρεσίες θά ἔχουν μεγάλη ἐθνική σημασία, κατέκρινε τήν τάση ὑπόρξεως φοιτητικοῦ συνδικαλισμοῦ καί ὑπεθύμισε ὅτι στίς ἐλεύθερες χώρες τῆς Δύσεως οἱ φοιτηταί ἔχουν τούς συλλόγους, οἱ ὁποῖοι ἀποβλέπουν στήν μελέτη τῶν προβλημάτων τους, στήν προβολή τῶν θεμάτων τους καί στή διαρκῆ παιδεία καί ἐπιμόρφωση.

Συνεχίζοντας τό λόγο του ὁ κ. Σταματόπουλος, ἐτόνισε ὅτι «πρό τῆς Ἐπαναστάσεως ὁ καλούμενος ἀδιοκήτως φοιτητικός συνδικαλισμός εἶχε μεταβληθῆ εἰς κοπηλεῖον τοῦ σπουδαστικοῦ κόσμου» κσί ἀνέφερε ὅτι λίγο πρό τῆς ἐπαναστάσεως ἡ σύνελευση τῶν φοιτητῶν τῆς Πανteίου Σχολῆς εἶχε ἀπορρίψει ψήφισμα ἐνισχυτικό τῆς Ἐκκλησίας, τήν ὁποία ἀπηύθυναν ὁρισμένες προσωπικότητες, οἱ ὁποῖες ζητοῦσαν ἀπό τά Ἡνωμένα Ἔθνη καί τό Παγκόσμιο Συμβούλιο Ἐκκλησιῶν τήν παρεμβασί τους γιά τά δεινά τά ὁποῖα ὑπέφεραν οἱ ὁμοεθνεῖς μας στή Βόρειο Ἤπειρο, χαρακτηρίσας τή στάση αὐτή ὡς τορπίλλη στά θεμέλια τοῦ ἔθνους.

Περαιτέρω, ἀφοῦ ἐτόνισε ἰδιαιτέρως τήν στην ἀρχή ἀναφερθεῖσα φράση του, ἐπεσήμανε ὅτι οἱ φοιτηταί δύνανται νά εἶναι φορεῖς ὁρισμένων ἀπόψεων, οἱ ὁποῖες διατυπούνται στούς κόλπους τοῦ Πανεπιστημίου, διότι εἶναι στά χέρια τους ἡ ἄσκηση καί δις δικασία τῆς δημοκρατικῆς ζωῆς, φθάνει νά γίνεται καλή χρῆση αὐτῆς.

«Ἐάν μερικοί ἔχουν νομίσει, πρόσθεσε, ὅτι δύνανται νά παρεμβληθοῦν σκοπίμως εἰς τήν πορείαν σας, που γίνεται ὑπό τας εὐλογίας τῆς κυβερνήσεως καί τοῦ ἡγέτου της, θά ἀπογοητευθοῦν συντόμως. Δέν πρόκειται νά τούς ἐπιτρέψωμεν νά ἐκμεταλλευθοῦν τάς δυνατότητας, τάς ὁποίας παρέχει ὁ νόμος καί τό πολίτευμα, διά νά τό ὑπονομεύσουν. Εἴμεθα ἀποφασισμένοι νά κινήσωμεν τήν διαδικασίαν τῶν ἀρχαιρεσιῶν καί ὅσοι ὑψωσουν χεῖρα ἀνασχέσεως θά διαπιστώσουν ὅτι αὐτή θά παραλυθῆ αὐτοστιγμεί, διότι εἴμεθα ἕνα νέον καί σφριγηλόν κράτος, τό ὁποῖον ἐμπνέεται ἀπό τάς ἀρχάς μιᾶς ἐθνικῆς καί δημοκρατικῆς ἐπαναστάσεως. Πρέπει νά γίνετε οἱ φορεῖς αὐτοῦ τοῦ πνεύματος, διότι εἶσθε τμῆμα τῆς κοινῆς γνώμης καί ὀφείλετε νά ἐνεργῆτε κατά τρόπον πρωτοπoριακόν.

»Ἡ Ἐκκλησίς μου, κατέληξε ὁ κ. ὑφυπουργός, γίνεται πρός νέους ἄνδρας καί νέας γυναῖκας, ὡς Ἐκκλησις ἐθνικῆς καί δημοκρατικῆς ὑπευθυνότητος. Μήν πῆτε αὔριον διατί ἀργοῦμε σέ κάτι ἤ ἀπετύχαμε σέ κάτι, ὅσον ἀφορᾶ τά πολιτικά μας θέματα. Ἡ ἀπάντησις θά εἶναι ἀμείλικτος. Ἐνεργήσατε λοιπόν ὑπευθύνως καί ἀπομοιώσατε ἐκείνους, οἱ ὁποῖοι ὑπονομεύουν τήν ὡραίαν πορείαν πρός τά ἐμπρός».

Η ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΗΠΕΙΡΩΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

Μέ συμμετοχή πεντακοσίων περίπου φοιτητῶν ἀπ' ὅλες σχεδόν τίς Ἀνώτατες Σχολές, πραγματοποιήθηκε χθές δράδυ στό θέατρο «Παπᾶ» ἡ ἐλεύθερη συζήτηση γιά θέματα Παιδείας, πού ὀργάνωσε ὁ Πανηπειρωτικός Φοιτητικός Σύλλογος. Αἰτήματα κοινά τῶν ὁμιλητῶν, ἡ παράταση ἐγγραφῶν στούς ἐκκρεμεῖς λογαριασμούς, ἡ ἀπεναλήψιμη τῶν γενικῶν συνελεύσεων, ἡ ἐκλογή προέδρων τῶν συνελεύσεων καί ἐφορευτικῶν ἐπιτροπῶν ἀπό τίς γενικές συνελεύσεις, ἡ διεξαγωγή ἀδιαβλήτων ἀρχαιρεσιῶν καθώς καί ὁ ἐκσυγχρονισμός τῆς Ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως.

Ἡ συζήτηση ἄρχισε μέ εἰσήγηση τοῦ προέδρου τοῦ Πανηπειρωτικοῦ συλλόγου ἐπί τῶν θεμάτων: α) Ὁ ρόλος τοῦ Πανεπιστημίου στήν ἑλληνική κοινωνία, β) Ἀνωτάτη Παιδεία, προβλήματα καί προοπτικές, γ) Ἡ ἀναγκαιότητα ὑπάρξεως ἀντιπροσωπευτικῶν διαδικασιῶν στίς Ἀνώτερες καί Ἀνώτατες Σχολές καί στή συνέχεια ἀκολούθησε ἀνταλλαγή ἀπόψεων.

Η ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Ὁ πρόεδρος τοῦ Πανηπειρωτικοῦ Φοιτητικοῦ συλλόγου κ. Στέφ. Τζουμακας στήν εἰσήγησή του εἶπε μεταξύ ἄλλων καί τά ἑξῆς :

● Γιά τό ρόλο τοῦ Πανεπιστημίου στήν ἑλληνική κοινωνία :

«Κάθε κοινωνία, γιά νά διατηρηθῆ καί νά ἀναπτυχθῆ χρειάζεται νά ἐπεξεργασθῆ τούς μηχανισμούς πού θά τῆς ἐπιτρέψουν νά διατηρῆ καί νά ἀναπτύσση τίς ἀπαραίτητες, γιά τή λειτουργία της, γνώσεις. Εἶναι βασική ἀνάγκη ἡ μετάδοση τῶν γνώσεων πού ὑπάρχουν καί ἡ παραγωγή νέων. Τό Πανεπιστήμιο μέ τή μελέτη, τήν ἀναζήτηση καί τήν ἔρευνα, προάγει τή γνῶση. Ἡ γενικώτερη ὅμως ἀποστολή του εἶναι ἡ ἀνθρωπιστική ἐντροπή, πού ἀποτελεῖ γιά τό Ἑλληνικό Ἔθνος, ψυχικό θεμέλιο. Εἶναι ὁ ὁδηγός ζωῆς, σφηνιάζει τήν πίστη στίς ἀξίες τῆς ζωῆς, ἐνδυναμώνει τόν πόθο τοῦ Καλοῦ. Δημιουργεῖ συνείδηση. Τελειοποιεῖ. Καλλιεργεῖ τήν ἐλεύθερη ἠθική προσωπικότητα πού δέν θά εἶναι ἕτοιμη νά συνθηκολογήση σέ ἐξωτερικούς κινδύνους. Ποστρέπει στήν ἱερή ἀποστολή, στήν κοινωνική λειτουργία πού πρέπει νά ἀσκήση ὁ ἐπιστήμονας».

● Γιά τήν Ἀνωτάτη Παιδεία :

«Ἡ διαπίστωση πώς ἡ ἀνωτάτη παιδεία τῆς χώρας μας δέν λειτουργεῖ ὀρθολογιστικά κι' ἀποτελεσματικά καί κατά συνέπεια χρειάζεται νά μεταρρυθμιστῆ ριζικά, εἶναι ὁ κοινός τόπος ὅπου συναντιοῦνται ὅλες οἱ ἀναλύσεις, οἱ ἀπόψεις καί οἱ συζητήσεις πού ἀναφέρονται πάνω σ' αὐτό τό θέμα. Οἱ ἀρχές ἀπ' τίς ὁποίες ἀπορρέει τό ἐκπαιδευτικό σύστημα, εἶναι ἀπαρχαιωμένες καί ἀποσαρμοστες στίς ἐξελίξεις καί στίς ἀνάγκες τῆς Χώρας μας. Ἡ παλιά διαίρεση μεσαιωνικοῦ τύπου τῶν σχολῶν, δέν ἀνταποκρίνεται στήν πραγματικότητα. Ἡ ἔλλειψη χώρων διδασκαλίας καί ἐργαστηρίων καί ἡ ἔλλειψη διδακτικοῦ προσωπικοῦ μειώνουν τήν ἀποδοτικότητα γιά ἔρευνες καί συστηματική διδασκαλία.

»Ἔτσι συνεχίζεται στά ἀκροατήρια ἡ μετοδοση ξεών γνώσεων. Ὁ διάλογος καί οἱ πνευματικές σχέσεις φοιτητῶν - καθηγητῶν, εἶναι σπανίες. Ἡ ἕδρα ἐπρεπε νά εἶναι τό κέντρο ἐλεύθερης ἐπιστημονικῆς συζήτησης. Ὁ ἐλεύθερος διάλογος συντελεῖ στήν πρόσφορη γιά ἀνάπτυξη προσωπικότητα τοῦ φοιτητῆ. Εἶναι ἡ δοση τῆς ακοδημαικῆς Ἐλευθερίας, πού ἐναι ἀναγκαια γιά τήν προσογωγή τῶν ἐπιστημονικῶν κατοκτήσεων. Οἱ ἐξετασεις πια δέν θα εἶναι τυραννική ἀναγκη ἀλλα ὁμορφια γνώσης. Ἡ ἔλλειψη ἡ ἀνεπαρκεια συγγραμμάτων ἐπιτείνει τίς τόσες ἀνάγκες γιά μάθηση.

»Πρέπει νά καθιερωθοῦν ἴσες εὐκαιρίες γιά ὅλους τούς φοιτητές. Ὁ ἐργαζόμενος φοιτητής θεωρεῖται κακός φοιτητής. Εἶναι ἀναγκαῖες οἱ διευκολύνσεις στούς ἐργαζόμενους, πού ἀποτελοῦν καύχημα τοῦ φοιτητικοῦ κόσμου.

»Ἀποφασιστικῆς σημασίας εἶναι ἡ διεύρυνση τῶν ὑποτροφιῶν. Εἶναι σχεδόν ἀνύπαρκτος ὁ μεταπτυχιακός κύκλος σπουδῶν. Διοκονία στήν ἐλεύθερη ἐπιστημονική σκέψη καί ἀπαίτηση εἶναι νά διδάσκωνται ὅλα τά σύγχρονα φιλοσοφικά, κοινωνικά καί ἰδεολογικά ρεύματα. Οὐσιώδης ἐκφραστής τῶν Ἀκαδημαϊκῶν Ἐλευθεριῶν εἶναι ἡ ἐλεύθερη διακίνηση τῶν ἰδεῶν, ἡ θέση ἐποικοδομητικῆς κριτικῆς στίς ἀντιθέσεις κι' ὄχι ἡ ἀρνηση.

»Ἡ καθιέρωση τῆς δημοτικῆς γλωσσας σ' ὅλες τίς βαθμίδες Παιδείας εἶναι ἐθνική ἐπιταγή.

»Εἶναι λυπηρό, ἀλλα μέχρι σήμερα οἱ φοιτητές δέν συμμετέχουν στή Διοίκηση τοῦ Πανεπιστημίου, γιά θέματα πού τούς ἀφοροῦν. Γι' αὐτό εἶναι ἀπαραίτητος ὁ ἐκδημοκρατισμός τοῦ ὀργανισμοῦ τοῦ Πανεπιστημίου. Προσφατα συντάχτηκε ἀπό ἁρμόδια ἐπιτροπή — πού δέν εἶχε οὔτε ἕνα φοιτητή μέλος — ἕνα σχέδιο ὀργανισμοῦ τοῦ Πανεπιστημίου. Διατάξεις τοῦ σχεδίου ἀκυνητοποιοῦν τό φοιτητή σάν προσωπικότητα, σαν νέο ἐλεύθερο διανοούμενο, σάν κοινωνική μονάδα. Τό δέ Νομοθετικό Διάταγμα 93 τοῦ 1969 στερεῖ στοιχειώδη δικαιώματα καί ἐλευθερίες ἀπ' τό φοιτητή. Ὑπαρχει δοθεια ἀπογοήτευση στό φοιτητικο κοσμο για τα αοστρια αὐτά μέτρα. Αὐτή εἶναι ἡ ἐμπιστοσύνη στούς Ἕλληνες φοιτητες, στήν ἐλπίδα τοῦ Ἔθνους;».

● Γιά τήν ἀναγκαιότητα ὑπαρξεως ἀντιπροσωπευτικῶν διαδικασιῶν στίς ἀνώτερες καί ἀνώτατες σχολές :

Ὁ εἰσηγητής ἀφοῦ ὑπογράμμισε ὅτι ὁ πανεπιστημιακός δάσκαλος πρέπει νά ἐκλέγεται, νά εἶναι σδεσμευτος στό ἔργο του καί, να προστατευεται η φωτισμενη προσφορα του καί ὅτι ὁ φοιτητης, σαν νεος με ἰδανικα, θελει να δημιουργη και να συμμετεχη στα κοινα γιατι εἶναι ὁ φορεας κάθε πολιτικης και κοινωνικης ἀνανεωσεως στόν τοπο μας, προσθεσε τα ἑξῆς γιά τη διαδικασιο προετοιμασιας των ἀρχαιρεσιων στους φοιτητικους συλλογους :

«Μέ τό φοιτητικό διάλογο γίνεται ἡ διεύρυνση τοῦ πνευματικοῦ ὁρίζοντα τῶν φοιτητῶν, ἡ συνειδητοποίηση τῶν καθηκόντων, τῶν δικαιωμάτων καί τοῦ ρόλου τους στήν προσπάθεια τῶν ἐπιδιωξεων τῆς Χώρας μας. Ὁ φοιτητικός διάλογος ἀπουσίασε ὅμως ἐδῶ καί πέντε χρονιά ἀπ' τα Ἀνώτατα ἱδρύματα, τή στιγμή πού σ' ὅλη τήν Εὐρώπη οἱ φοιτητές προωθοῦν τά φοιτητικά τους προβλήματα καί συμβάλλουν στή δημοσια ζωή τῶν χωρῶν τους.

»Οἱ διορισμένοι ἐκπρόσωποι τῶν Συλλόγων τῶν Σχολῶν συνέβαλαν στήν ἀποδυναμωση τῆς φοιτητικῆς ζωτικότητας μέ εἰσιτήρια γιά γήπεδα καί ἐκδρομές. Ἡ πομφοιτητική ἀπαίτηση γι' ἀσχαιρεσίες καί συμμετοχή τῶν φοιτητῶν στά προβλήματα καί στίς ἀποφάσεις σέ κοινά ἐνδιαφέροντα εἶχε σάν ἀποτελεσμα νά ἐπιτραποῦν οἱ ἀρχαιρεσίες. Οἱ γενικές συνελεύσεις στίς σχολές, πού ἄρχισαν μέ σκόπιμο νεοιορισμό ποσθεσμιῶν ἐγγραφῆς στούς καταλόγους, ἀπογοήτευσαν τούς φοιτητές. Ἔγινε παροδίαση τῶν κατοστατικῶν. Οἱ διορισμένοι ἐπρόσωποι ποτ ἔβειξαν ἀήθη συμπεριφορά στούς συναδέλφους τους. Δέν ἐπέτρεψαν διάλογο. Δέν ἔλεσαν ὑπ' ὄψη τους τή συντοιπτική πλειοψηφία τῶν φοιτητῶν. Ἔλλειψε κσθ. δημοκρατική διαδικασία. Τά διορισμένα διοικητικά συμβούλιο ἔδειξαν μόνο ἔλλειψη πνευματικῆς ἐλευθερίας, ἔλλειψη ἀγωγῆς, ἤθους καί νεανικῆς ἀρετῆς. Ἔδωσαν στή δημοσιότητα σκανδαλώδεις ἀνακοινώσεις. Πιό θλιβερή ἦταν ἡ τελευταία ἀνακοίνωση τῶν διορισμένων ἐκποσώπων τῆς ΕΦΕΕ. Προκαλεῖ τό διχασμό τῶν φοιτητῶν.

»Ἡ συντοιπτική πλειοψηφία τῶν φοιτητῶν πού ἀποδείχτηκε στίς γενικές συνελεύσεις κατοδικάζει κάθε μορφή ὁλοκληρωτισμοῦ, γιοτί ἐμπνέεται ἀπό γνήσιο δημοκρατικές ἀρχές καί τους χαρακτηρισμούς γιά Σοβιέτ καί συνοφή, τούς ἐπιστρέφει. Ὅλες αὐτές οἱ διοδικασίες δείχνουν κσίση τοῦ πνευματικοῦ μας πολιτισμοῦ καί δημιουργοῦν ἀμφισβητήσεις γιά' τήν ἐλεύθερη διεξαγωγή τῶν ἀρχαιρεσιῶν. Γιά νά πεισουν οἱ διορισμένοι ἀντιπρόσωποι, ὁτι ἔχουν πρόθεση νά ποροῦν σέ πραγματικές ἀρχαιρεσιες, τούς καλοῦμε να ανεκοινωσουν ὁτι δέχονται στίς ἐφορευτικές ἐπιτροπές καί φοιτητές πού θά ποοτείνη ἡ πλειοψηφία τῶν φοιτητῶν. Ἄς δείξουν ἔστω καί τήν τελευταία στιγμή πνεύμα συνεργοσιας γιά ἐφορευτικές ἐπιτροπές κοινῆς ἐμπιστοσύνης πού θά ἐγγυηθοῦν τό ἀδιεβλητο καί τήν ἀλήθεια. Ἡ σημερινή προσπαθεια — κατέληξε ὁ προεδρος τοῦ Πανεπιστημιακοῦ συλλόγου — ἦταν ἀναγκαία, ὑστερα ἀπό τήν ἔλλειψη διαλόγου».

ΣΤΟ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ

Στό Πειθαρχικό Συμβούλιο τοῦ Πανεπιστημιου Ἀθηνῶν παραπεμπονται οἱ φοιτητές Νικ. Κισος, τελειόφοιτος Φυσικομαθηματικῆς Σχολῆς, Νικ. Κωνσταντόπουλος, τελειόφοιτος Νομικῆς Σχολῆς καί Νικ. Βουλελης, τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς, κατηγορουμενοι για ἀντεθνική δραση, βασει τῶν νομων 4353)32 καί 93)69

Ὁ Ν. Κισος, μέλος τοῦ Κεντρικοῦ Συμβουλίου τῆς ΕΦΕΕ, καταδικάσθηκε τόν Νοέμβριο 1968 ἀπό τό Ἔκτακτο Στρατοδικεῖο Ἀθηνῶν σέ κάθειρξη 21 ἐτῶν γιά παράβαση τοῦ 509. Πρό δύο μηνῶν ἀποφυλακίσθηκε γιά διάστημα ὁ μηνῶν λόγω ἀνηκέστου βλάβης τῆς ὑγείας του. Ὁ Ν. Κωνσταντόπουλος, γενικός γραμματεύς τῆς ΕΔΗΝ καί ἐπί σειρᾶν ἐτῶν πρόεδρος τῆς ΔΕΣΠΑ καί μέλος τοῦ Κ.Σ. τῆς ΕΦΕΕ, καταδικάσθηκε τόν Ἀπρίλια τοῦ 1970 ἀπό τό Ἔκτακτο Στρατοδικεῖο Ἀθηνῶν σέ κάθειρξη 8 ἐτῶν γιά παράβαση τοῦ 509. Ἐκτίει τήν ποινή του στίς φυλακές Κερκύρας. Τέλος, ὁ Ν. Βουλέλης, καταδικάσθηκε τό 1969 ἀπό τό Ἔκτακτο Στρατοδικεῖο Ἀθηνῶν σέ κάθειρξη 8 ἐτῶν γιά παράβαση τοῦ 509. Ἐκτίει τήν ποινή του στίς φυλακές Κερκύρας. Οἱ δύο τελευταῖοι μετήχθησαν χθές στίς φυλακές Κορυδαλλοῦ, ἐν ὄψει τῆς παραπομπῆς τους στό Πειθαρχικό.

ΑΛΛΟΙ ΟΜΙΛΗΤΕΣ

Ἀκολούθησε ἡ ὁμιλία τοῦ ἐκπροσώπου τῆς ἐξελεγκτικῆς καί ἐφορευτικῆς ἐπιτροπῆς πού ἐξελέγη ἀπό τή συνέλευση φοιτητῶν τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν, ὁ ὁποῖος ζήτησε ἐμια πιό βαθειά καί πιο πραγματική, μια ουσιαστική θεώρηση τῆς σύγχρονης ἐπιστημονικῆς ἀλήθειας. Για να μη φθασουμε στο σημειο να ειμαστε κατ' ἐπίφαση μόνο ἐπιστήμονες καί ουσιαστικά συσσωρευτες ἑτεροκλητων γνώσεων. Ὄχι πιά ἐπιδερμική γνωση ἀλλα ποσγματική κατάστιση καί ἐνημέρωση». Ἐπίσης, μεταξύ ἄλλων, ζήτησε συμμετοχή τῶν φοιτητῶν στή διοίκηση τῶν Πανεπιστημίων.

● Στή συνέχεια μίλησαν: ἐκπρόσωπος τῆς ἐπιτροπῆς πού ἐξελέγη στή γενική συνέλευση φοιτητῶν Ἱστορικῆς Ἀθηνῶν, μέλος ἐξελεγκτικῆς ἐπιτροπῆς που ἐξελεγη σε γενική συνελευση συλλογου φοιτητῶν Φυσικομαθηματικῆς Ἀθηνῶν, φοιτητες τῆς Παντειου καί Ἀνωτάτης Ἐμπορικῆς, οἱ ὁποῖοι ζήτησαν ἐλεύθερο διάλογο στις Ἀνώτατες Σχολες, δημοκρατική διαδικοσία προεδροποιασίας για αδιαβλητες ἐκλογές.

Ἐπίσης, μίλησε ὁ προηγουμενος διορισμενος προεδρος τῆς ΕΦΕΕ κ. Χρ. Παπᾶς, ὁ ὁποίος συνεχορη τόν Πανηπειρωτικό φοιτητικό συλλογο «διοτι απειλήθηκε να κανη τη σημερινη (χθεσινη) ἐκδήλωση» καί ὑπογραμμισε μεταξύ ἄλλων ὁτι οἱ διορισμενοι στούς συλλογους δεν ασχολουνται με ἐκδρομες και παδοσφαιρικους ἀγωνες ἀλλα μέ φοιτητικα προβλήματο, πολλα τῶν ὁποιων ἐχουν επιλυσει. Μιλησε ακομα, ὁ προηγουμενος διορισμενος προεδρος του συλλογου φοιτητῶν Νομικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν κ. Στ. Δαουτακος, ὁ ὁποιος μεταξύ ἄλλων εἶπε ὁτι κι αὐτός ζητει ελευθερες γενικες συνελευσεις και ἐκλογες και καλεσε τούς φοιτητες να ἀγωνισθοῦν ἀπό κοινοῦ γιατί αὐ στιδος εἶναι για ὁλους ἀνοικτός».

Τέλος, ὁ ἐκπρόσωπος τοῦ συλλόγου Χίων σπουδαστῶν σπηύθυνε χαιρετισμό στή συγκεντρωση, ἐνῶ φοιτητής της Πολυτεχνικης Σχολης Θεσσαλονίκης, ἀφοῦ αναφερθηκε στα διαδραματισθεντα τήν περασμενη ἑβδομάδα στις γενικες συνελευσεις των συλλογων φοιτητῶν Θεσσαλονικης, ζητησε μια σύγκληση γενικης συνελευσεως και οδιοκλητες ἐκλογες

ΠΡΟΑΓΓΕΛΙΕΣ ΓΑΜΩΝ

Ὁ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΣΤΑΚΗΣ, γεννηθείς εἰς Ἀθήνας, κάτοικος Ἀθηνῶν, ἱός τοῦ Κωνσταντίνου καί τῆς Μαρίας, τό γενος Κεφαλα καί ἡ ΣΟΦΙΑ ΚΑΖΑΝΤΖΗ, γεννηθείσα εἰς Ἀθήνας, θυγατηρ τοῦ Χαραλάμπους καί τῆς Ζωῆς, τό γενος Καπνίση, μέλλουν νά ἔλθουν εἰς γάμον τελεσθησόμενον εἰς Ἀθήνας.

Ὁ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΓΕΝΑΣ γεννηθείς εἰς Σκόπελον Μαγνησίας κάτοικος Ἀθηνῶν υἱος τοῦ Ἰωάννου καί τῆς Ματίνας τό γενος Κοστήλη καί ἡ ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΚΟΥΜΙΩΤΟΥ γεννηθείσα εἰς Σκόπελον Μαγνησίας θυγατηρ τοῦ Ἐπιφανείου καί τῆς Κατίνας τό γενος Ρούσου, μέλλουν νά ἔλθουν εἰς γάμον τελεσθησόμενον εἰς Ἀθήνας.

Ὁ ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΠΟΤΣΗΣ γεννηθείς εἰς Ἀλιβέρι Φθιώτιδος, κάτοικος Ἀθηνῶν υἱός τοῦ Στυλιανοῦ καί τῆς Παρασκευῆς τό γένος Μιχαλίτση καί ἡ ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΕΦΑΛΑ γεννηθεῖσα εἰς Ἀθήνας θυγατηρ τοῦ Λυκούργου καί τῆς Ἄννας τό γένος Κώνστα, μέλλουν νά ἔλθουν εἰς γάμον τελεσθησόμενον εἰς Ν. Ἡσαλείον Ἀττικῆς.

Ὁ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΙΑΤΡΟΥ γεννηθείς εἰς Λευκάδα κάτοικος Ἀθηνῶν υἱός τοῦ Ἰωάννου καί τῆς Δωροθέας τό γενος Βλαχου καί ἡ ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΠΕΝΑΤΟΥ γεννηθεῖσα εἰς Μεσολόγγιον θυγατηρ τοῦ Θεοδοσίου καί τῆς Πηνωραΐας τό γένος Παναγοπούλου, μέλλουν νά ἔλθουν εἰς γαμον τελεσθησόμενον εἰς Ἀθήνας.

Ὁ ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΣΤΗΣ γεννηθείς εἰς Αἴγυπτον κατοικος Ἀθηνῶν υἱός τοῦ Ἰωάννου καί τῆς Ἀμαλίας τό ἑνος Σπονού καί ἡ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ γεννηθεῖσα εἰς Αἴγυπτον θυγοτηρ τοῦ Νικολέου καί τῆς Μαρίας τό γένος Κνοῦζ μέλλουν νά ἔλθουν εἰς γάμον τελεσθησόμενον εἰς Ἀθήνας.

Ὁ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΕΓΑΛΙΤΑΣ γεννηθείς εἰς Μέλανες Νάξου κάτοικος Ἀθηνῶν υἱός τοῦ Ἀσυλίου καί τῆς Μαρίας τό γένος Σκυλάκη καί ἡ ΜΑΡΙΝΑ ΒΟΥΛΓΑΡΗ γεννηθεῖσα εἰς Ἀθήνας θυγοτηρ τοῦ Πανανιώτου καί τῆς Μαρίας τό γενος Ταλιαδούρου μέλλουν νά ἔλθουν εἰς γαμον τελεσθησόμενον εἰς Ἀθήνας.

Ὁ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ, γεννηθείς εἰς Μοσχάτον, κάτοικος Μοσχάτου, υἱος τοῦ Πλάτωνος καί τῆς Εὐγενίας, τό γενος Καλομοιάτη καί ἡ ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΙΤΖΕΛΟΥ, γεννηθεῖσα εἰς Πολύλοφον Αἰθηρυοῦ Εὐβοίας, θυγατηρ τοῦ Ἀθανασίου καί τῆς Ἑλένης, τό γένος Μαυροζούμη, μέλλουν νά ἔλθουν εἰς γαμον τελεσθησόμενον εἰς Ἀθήνας